

Vaucluse

matin

le dauphiné
LIBRE

AVIGNON/CHICO-MENDÈS Des élèves en classe de Seconde générale se sont prêtés au jeu

Lancement du projet "AirLoquence" au lycée René-Char

Victor Hugo Espinosa, Président de la FAEM "Fédération l'Air et Moi" a lancé et animé son projet AirLoquence. À travers ce projet, AtmoSud et la Fédération l'Air et Moi (FAEM) veulent montrer que le développement de la créativité et la prise de parole sont des atouts importants pour l'apprentissage de l'écocitoyenneté et l'action des lycéens en faveur de la protection de l'air. Exercés tout au long de la matinée par différents jeux de mots, à la prise de parole, au face-à-face et aux jeux de rôle les élèves de Seconde générale du lycée René-Char ont montré un enthousiasme et se sont prêtés sans filet aux jeux d'expression jusqu'au débat écocitoyen.

« On apprend différemment, c'est très intéressant, savoir s'exprimer en public, c'est important pour notre avenir », avouent-ils. « Cela leur donnera plus d'aisance à l'examen final au bac explique Jean-Philippe Pegon professeur de SVT (Science et vie de la terre). On ne fait pas assez travailler l'expression orale, travailler l'éloquence est un atout indéniable. »

« La prise de parole, c'est quelque chose de capital dans une démocratie »

Une méthode qui s'articule autour de deux axes, des exercices de prise de parole, induisant confiance plaisir et aisance face à autrui et dans un deuxième temps, une sensibilisation à la quali-

té de l'air avec appui d'outils pédagogiques et prise de parole en développant un argumentaire face à une problématique. Pascale Garrec, proviseure du lycée, a remercié tous les acteurs de l'événement, a félicité les élèves présents « vous avez été très créatifs et avez bien communiqué, cet événement est le début d'une belle aventure ».

Une aventure qui tend déjà à se développer dans d'autres régions de France et du monde et qui au-delà d'être un outil utile pour les équipes éducatives s'inscrit dans une démarche écocitoyenne soucieuse de l'environnement de la planète. « J'ai créé ce concept car la prise de parole c'est quelque chose de capital dans une démocratie, pour trouver un tra-



Après différents exercices ludiques les élèves de Seconde se sont exercés durant toute la matinée à prendre la parole, jusqu'à être prêts à mener un débat autour de l'importance de l'air.

vail pour passer un message, c'est la base de la vie Vos sourires vos paroles c'est le bonheur total », a conclu

Victor-Hugo Espinosa face aux adolescents.

Emmanuelle
FAVROT-MOUILLO