

Des capteurs de CO2 aussi pour mieux travailler à l'école

RÉGION

Début janvier, à peine 20% des écoles primaires avaient installé des capteurs de CO2 pour lutter contre le Covid. L'association de surveillance de qualité de l'air, AtmoSud, alerte sur leur nécessité aussi pour éviter la pollution intérieure.

Covid oblige, 20 millions d'euros ont été promis par le ministre de l'Éducation nationale, Jean-Michel Blanquer, pour installer des capteurs de CO2 dans les écoles. Ils indiquent la quantité de gaz présente dans

la pièce et le moment où il est nécessaire d'aérer, pour renouveler l'air et baisser ainsi la charge virale potentielle.

Mais selon Claire Pitollat, députée LREM des Bouches-du-Rhône, qui travaille avec AtmoSud, « moins de 20% des écoles ont installé des capteurs ». C'est d'autant plus préoccupant que ces enjeux dépassent la problématique du Covid. « Un meilleur air pour nos enfants » résume Dominique Robin, directeur général d'AtmoSud, association de surveillance de la qualité de l'air, pour vanter l'utilité du dispositif. Concentration, maux de tête et même absentéisme dans les écoles seraient liés à des niveaux trop élevés de CO2, explique Laurent Jeannin, titulaire de l'une des trois chaires mondiales dédiées à l'école

du futur. « Au bout de 15 minutes, l'air d'une classe est saturé et les élèves perdent une partie de leur capacité à suivre les cours », vulgarise Claire Pitollat.

Un appel à l'installation

Alors que l'enveloppe dédiée à ces équipements n'a pas été complètement consommée, assure-t-elle, la députée appelle les collectivités à doter leurs écoles de capteurs. Mais Victor Hugo Espinosa, créateur du programme L'Air et moi, prévient : « Les capteurs seuls n'ont pas trop d'intérêt, il faut la pédagogie qui va avec. » AtmoSud souhaite accompagner les écoles pour savoir quel capteur se procurer et comment l'utiliser, notamment avec des ateliers de montage participatifs.

Nikita Guerrieri



Les capteurs Module Air, que l'on peut installer dans les écoles.

PHOTO ATMOSUD