



QUI VEUT SAUVER CRÉVOUX ?

page 8

DEVENIR UN ÉCOCITOYEN ACTIF !

Selon l'Organisation Mondiale de la Santé la pollution de l'air est le facteur environnemental le plus important affectant la santé. C'est ce qui va donner l'idée en 2009 à Victor Hugo Espinosa de lancer « L'Air et Moi », un programme pédagogique de sensibilisation à la qualité de l'air, en partenariat avec Air Paca, traduit en 15 langues. Plus de 100 000 jeunes ont été sensibilisés à travers la région. « Les solutions viendront des enfants qui auront conscience de l'importance de l'air », Victor Hugo Espinosa en est convaincu. Lui et son équipe étaient au rendez-vous de 2 classes du lycée agricole des Émèyères à Gap le 28 janvier.

Oser prendre la parole pour défendre ses convictions

L'ancien administrateur de l'observatoire de l'air en Paca, Atmo Sud, crée en 2016 un sous-projet à l'Air et Moi : AirLoquence. Il s'agit pour de jeunes lycéens de se former à la prise de parole en public pour défendre leurs convictions sur la protection environnementale... entre autres. « Toucher les jeunes permet de toucher les parents, les enseignants, les familles, cela fait boule de neige » explique Marie Anne Le Meur, Coordinatrice Sensibilisation d'AtmoSud. AirLoquence est déjà entré dans 11 lycées de la région et est soutenu depuis 4 ans par la Région Paca à hauteur de 35 000 €/an sur 3 ans. Il s'agit pour ces lycéens d'oser et de savoir prendre la parole dans un premier temps. Puis les formateurs abordent le thème de la pollution de l'air. Au lycée agricole il s'agit plus particulièrement de traiter air et agriculture, notamment avec le rôle des pesticides et comment y trouver des solutions alternatives afin que les rémanences dans l'air soient moins importantes, sans oublier pour autant la question des sols. « Les sols sont après les océans le 2^{ème} lieu de stockage du gaz carbonique. Si on augmentait la matière organique des sols agricoles de 4 g pour 1 000 g de CO2 chaque année, on pourrait compenser l'ensemble des gaz à effet de serre produits en un an par la planète. Rendre les sols plus vivants en diminuant les produits phytosanitaires, c'est une variable de la santé et de la pollution » poursuit Marie Anne Le Meur.

Christine Bertoni, Professeur d'agronomie, explique pourquoi elle a voulu participer avec ses 2 classes à ce programme pédagogique. « On sensibilise beaucoup nos élèves à la protection des sols, de l'eau et de la biodiversité. Beaucoup moins de l'air ! De plus cette année ils passent l'oral du Bac de Français et l'an prochain ils auront le Grand Oral, il est donc aussi intéressant pour eux d'être un peu formés à la prise de parole. »

A leur tour les jeunes posent des questions aux organisateurs : « Peut-on vraiment changer la qualité de l'air ? » « Oui ! ? Nos trajets en voiture sont majoritairement pour faire moins de 3 km... Alors oui, en changeant nos habitudes. Idem dans ma façon de consommer. En achetant une pomme des Hautes-Alpes plutôt que venue du Chili... » - « Pourquoi s'engager contre la pollution de l'air ? » « Parce que la situation est grave ! Cette pollution représente 9 millions de morts chaque année dans le monde. On n'a pas tout le ciel pour respirer. La couche d'oxygène est de l'épaisseur d'un scotch. » Marie Anne Le Meur explique aussi que Victor Hugo Espinosa a été emprisonné sous la dictature de Pinochet au Chili. Ce dernier enchaîne : « Quand je suis arrivé en France comme réfugié politique je n'avais plus aucune nationalité. Ça m'a posé question et je me suis dit : je suis terrien. Quand on voit la pollution où on déprime ou on agit. J'ai choisi de faire, juste à mon niveau, des petites choses, mais si tout le monde fait pareil on avance. Mais il faut agir collectivement. Aujourd'hui à Marseille près de 2 élèves sur 3 sont allergiques ou asthmatiques. Il y a 30 ans il y en avait un dans toute l'école. » Les élèves semblent convaincus. Ici il ne s'agit pas d'affoler mais de faire réagir pour que chacun fasse sa part. Il faut savoir que nous respirons 15 000 L d'air /jour/personne. Le coût de la pollution de l'air en France représente 101 milliards d'Euros ! (problèmes respiratoires, de fertilité, le nombre de spermatozoïdes a été divisé par 2 en 50 ans, allergies...)



Voici 2 filtres d'atmosphère. Le blanc originel et le noir, obtenu en 20 mn placé dans un tunnel de Marseille...



Mattéo a pris la parole sous le regard attentif de Victor Hugo Espinosa et de camarades



Devenir écocitoyen

page 10

Rentrée Judiciaire

page 14



Le groupe d'élèves de 1^{ère} Sciences et Technologies de l'agro et du Vivant se passe le micro tout en se plaçant devant la caméra tour à tour. Victor Hugo Espinosa leur pose des questions et ils doivent répondre en faisant passer un message. Mattéo se lance face à la question : « Es-tu inquiet pour l'avenir ? » « Quand je vais en montagne je trouve des déchets, des sacs plastique, des mégots... C'est dégueulasse de trouver ça dans un milieu qui est magnifique. Quand je vais à la mer c'est pareil ! Combien de tonnes de plastique dans les océans ? Alors oui je suis inquiet pour l'avenir ! » Victor Hugo Espinosa les félicite à la fin de l'exercice : « Vous avez été très respectueux, vous avez écouté. Pour une bonne prise de parole il faut savoir écouter, poser la bonne question, passer un message essentiel. »



Victor Hugo Espinosa entouré de l'ensemble des 1^{ères} ayant participé à cet atelier AirLoquence au lycée agricole des Émèyères à Gap

Regarder vers demain...

page 14

