

Les élèves du lycée René-Char, à Avignon, sensibilisés aux enjeux climatiques avant le début de la COP30

Par Emma Stinellis

Publié le 07/11/25 à 19:05

Commenter

Partager



Emma, élève de seconde au lycée René-Char, participait aux capsules vidéos en vue du film qui devrait être diffusé à la COP 30, au Brésil.

/ Photo E.S.

Avignon

Une soixantaine de lycéens de seconde scolarisés au lycée René-Char à Avignon ont participé à une journée d'animations autour du climat, de la pollution et de la qualité de l'air, animée par AirLoquence.

C'est entre rire, mais également un peu de gêne, que cinq élèves de secondes se sont prêtés à un jeu de rôle, incarnant différentes fonctions dans une simulation de réunion publique sur la pollution.

Chacun d'entre eux représentait le maire, l'industrie, le laboratoire, le médecin et l'association. Les dizaines d'élèves présents dans la salle se sont pris au jeu, en posant des questions à leurs camarades en rapport avec l'air, le [climat et l'environnement](#).

En lien avec la [COP30](#) qui se déroule du 10 au 21 novembre au Brésil, les élèves du lycée [René-Char](#) ont été sensibilisés aux enjeux climatiques, aux conséquences de la pollution sur le corps humain, la qualité de l'air et à la COP.

"C'est ma génération qui va hériter de cette Terre"

Cette journée, animée par AirLoquence, a réuni 60 élèves. Timidité, rire, sérieux, toutes les émotions y sont passées. Ces actions avaient également pour but de développer la parole en public, "ça m'a permis de prendre confiance en moi devant un public", confie un élève. Tous retiennent une expérience positive, luttant également contre la timidité.



Victor Hugo Espinosa, membre de AirLoquence, animait la conférence au lycée René-Char. / PHOTO E.S.

Mais l'autre lutte du jour, c'était celle du dérèglement climatique. Grâce à une exposition et une conférence, animée par [Victor Hugo Espinosa](#), créateur et animateur d'AirLoquence, qui se rendra à la COP 30, les lycéens ont appris différentes informations sur le sujet : "Nous respirons 15 000 litres d'air par jour et 10 litres par minute", résume une jeune élève.

Les adolescents ont également réalisé des pastilles vidéo, dédiées à la réalisation d'un film qui devrait être projeté à la COP30. À tour de rôle, Jasmine, Gabriel, Lélia, Aïssa, Emma et Mélina ont répondu à plusieurs questions, dont la dernière : "Quel message avez-vous pour la COP ?" Les réponses ont été variées : "Continuez votre travail, c'est notre avenir qui est en jeu", "je me sens concernée, parce que c'est ma génération qui va hériter de cette [Terre](#)".

Emma quant à elle, se demande si "tout le monde est au courant du dérèglement climatique". Jasmine a appris des choses sur le réchauffement de la planète : "J'ai compris les enjeux et les dangers. On nous en parle beaucoup mais sans nous dire quoi faire pour lutter contre, développe-t-elle. Je trouve que la COP c'est bien, mais le fait de s'y rendre en [avignon](#) est contradictoire".

"Il faut être optimiste"

"Cette action permet plusieurs choses : les élèves sont sensibilisés à ces questions tout en apprenant de nouvelles choses mais aussi en travaillant différemment", s'est réjouie Mélanie Roux, enseignante de physique chimie dans l'établissement, à l'origine de cette initiative.

À lire aussi : Face au réchauffement climatique, bientôt une digue pour protéger Salin-de-Giraud ?

"Nous, associations, chercheurs et scientifiques c'est une bonne chose que l'on soit là avec les jeunes, développe Victor Hugo Espinosa, je crois beaucoup à [la jeunesse](#), c'est toujours eux ou les minorités qui ont changé le monde. Il faut être optimiste".

Démarrez la conversation

Votre opinion compte pour nous. Rejoignez la communauté laprovence.com en réagissant sur l'article Les élèves du lycée René-Char, à Avignon, sensibilisés aux enjeux climatiques avant le début de la COP30.